Boston Youth Farm Project

Mi Diario De Cultivo

Boston Youth Farm Project

Name _____

Grade _____

Private · About 3 minutes

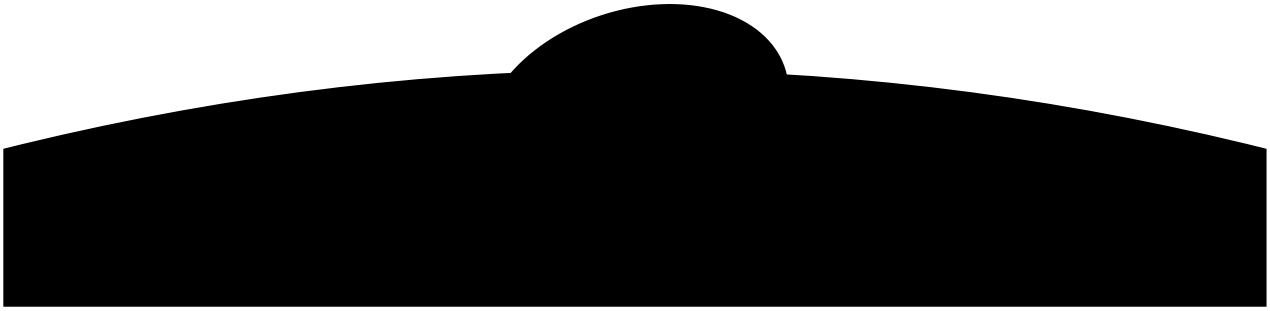
Grow Lab Check-In

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Week ○ 1 ○ 4 Date _____

Your teacher reads each sentence aloud. Fill in the plant that shows how true it is for you. There are no wrong answers. Do not write your name.

1. Siento que pertenezco a mi escuela.

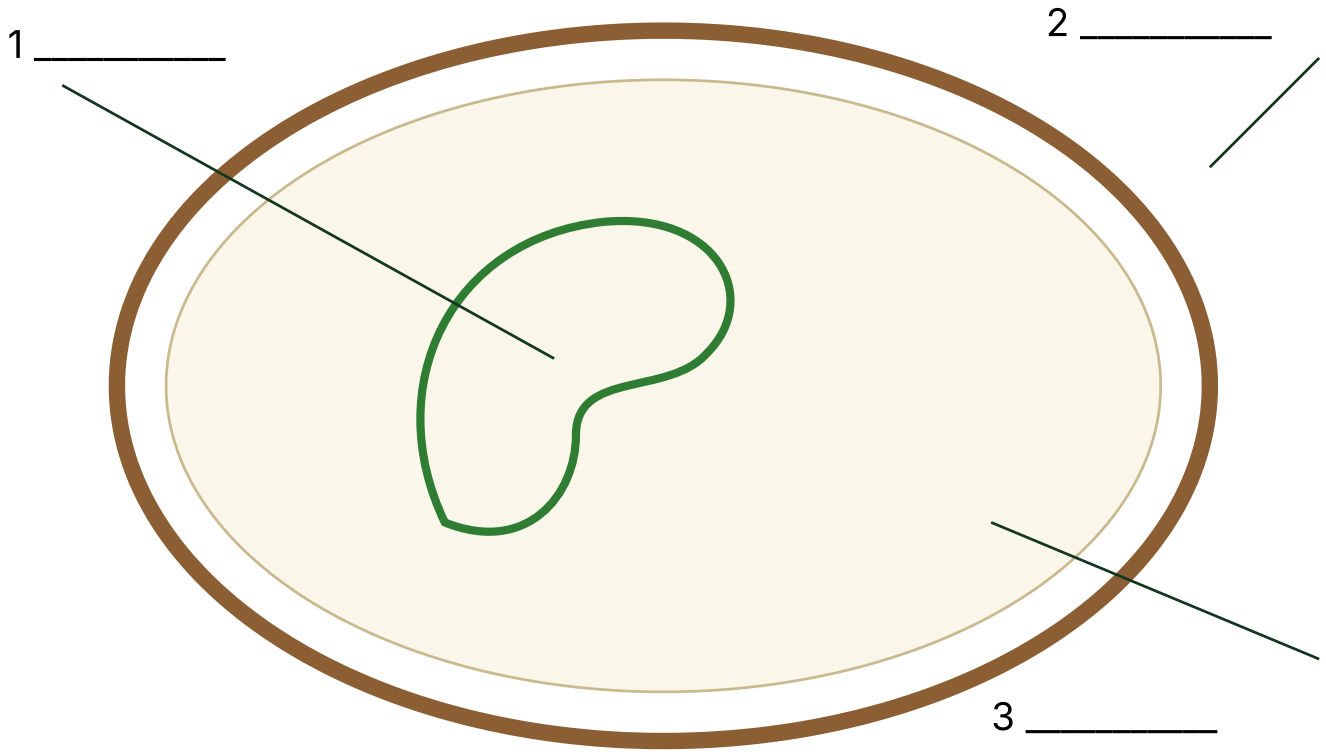


Para Nada

Anatomía De Una Semilla

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____



Etiqueta: embrión, reserva de alimento (endospermo), cubierta de la semilla. Luego explica cada uno con tus propias palabras.

Embrión:

Reserva de alimento:

Cubierta de la semilla:

La Historia De Mi Comida

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Dibuja una comida que sea parte de tu historia

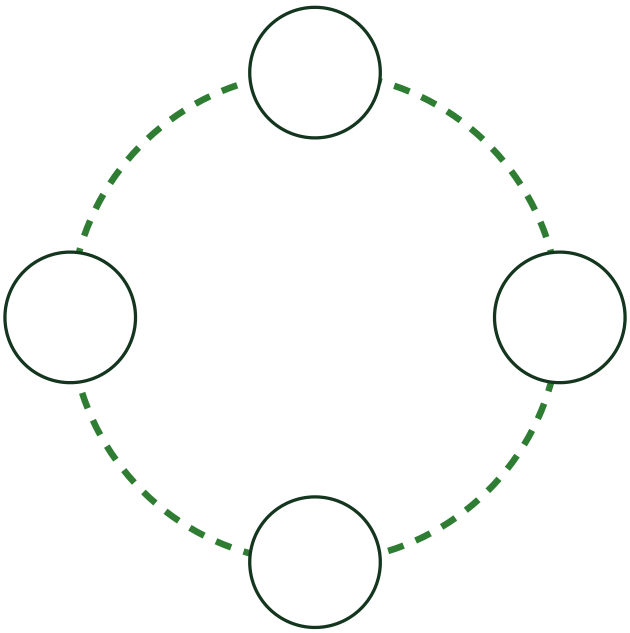
¿Quién la prepara? ¿Cuándo la comes?

¿Qué significaría cultivar algo que es parte de tu historia?

El Círculo Del Ciclo De Vida

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____



Escribe una etapa en cada círculo: semilla, brote, planta, flor y semilla.

¿En qué etapa están ahora nuestras plántulas de col rizada?

¿De qué parte del ciclo de vida suele venir la comida que comemos?

La Fotosíntesis Explicada

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Sol (energía lumínica)+Agua+Aire (CO_2)→Azúcar+Oxígeno

Dibújalo y etiquétalo con tus propias palabras

¿Cómo apoya nuestro estante la fotosíntesis?

Cómo Viajan Las Semillas

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Viento

Agua

Animales

Estallar

Si fueras una semilla, ¿de qué manera elegirías viajar? ¿Por qué?

Guardianes De Semillas

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Dibuja la semilla que vas a guardar

Dibuja en qué se convierte al crecer

¿Por qué importa la variedad?

¿Qué se perdería si solo cultiváramos un tipo de cada cosa?

Reflexión De Una Oración

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Una oración. Exactamente una.

Mapa Del Origen De Los Alimentos

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Nuestra comida: _____
Ingrediente _____
viene de _____
Ingrediente _____
viene de _____
Ingrediente _____
viene de _____
Ingrediente _____
viene de _____
Ingrediente _____
viene de _____
Ingrediente _____
viene de _____
Ingrediente _____
viene de _____

¿Qué tan lejos viajó cada ingrediente para llegar aquí?

La Revelación De La Germinación

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Observo...

Me pregunto...

¿Qué cambió? ¿Qué te sorprendió?

¿Qué pasó bajo tierra que no pudimos ver?

Raíz Contra Tallo

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Raíz (dibuja lo que ves)

Tallo (dibuja lo que ves)

¿Hacia dónde crece la raíz? ¿Por qué?

¿Cómo sabe la planta cuál es el lado de arriba?

Comer Y Las Emociones

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Escribe sobre una vez en que la comida y los sentimientos estuvieron conectados para ti.

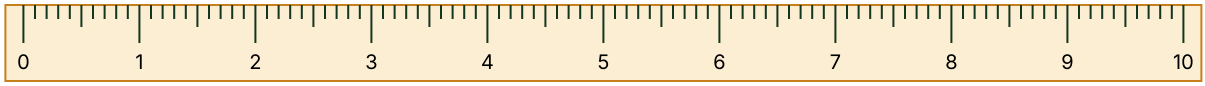
Una comida que me hace sentir bien por mucho tiempo:

Student Page · Week 2

Análisis De La Tasa De Crecimiento 1

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____



Coloca el cero donde la planta toca el sustrato. Lee el número en la punta de la hoja más alta.

Fecha	Bandeja	Altura (cm)	Una observación

En una semana creo que la altura será de ____ cm, porque...

Sigue El Agua

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Dibuja el recorrido del agua. Marca dónde encaja nuestro estante.

absorciónranspiraciónevaporacióncondensaciónlluvia

¿De dónde vino el agua en la bolsa?

Detectives De La Nutrición

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Compare these two peanut butters, then fill in the table.

Creamy Peanut Spread

Serving size	2 tbsp (32g)
Calories	190
Total Fat	16g
Saturated Fat	3g
Sodium	140mg
Total Carbohydrate	8g
Total Sugars	3g
Added Sugars	2g
Protein	7g

Ingredients: Roasted peanuts, sugar, palm oil, hydrogenated vegetable oils (cottonseed, rapeseed, soybean), salt, molasses, mono- and diglycerides, natural flavor.

Just Peanuts Butter

Serving size	2 tbsp (32g)
Calories	190
Total Fat	16g
Saturated Fat	2.5g
Sodium	55mg
Total Carbohydrate	6g
Total Sugars	1g
Added Sugars	0g
Protein	8g

Ingredients: Peanuts, salt.

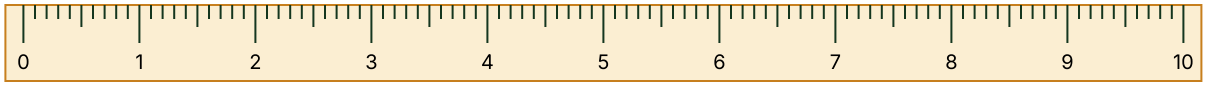
Comida	Ingredientes que reconozco	Ingredientes que no	Lo que me dice

Si cultivaras esta comida tú mismo, ¿cuántos ingredientes tendría?

Análisis De La Tasa De Crecimiento 2

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____



Bandeja	Altura semana 2 (cm)	Altura semana 3 (cm)	Crecimiento (cm)	mm por día

¿Qué podría hacer que algunas bandejas crezcan más rápido que otras?

Soy Un Cultivador

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

¿Qué significa ser un cultivador?

¿Qué has aprendido a hacer que antes no podías?

¿En qué otra parte de tu vida podrías ser un cultivador?

Carta A Un Futuro Cultivador

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

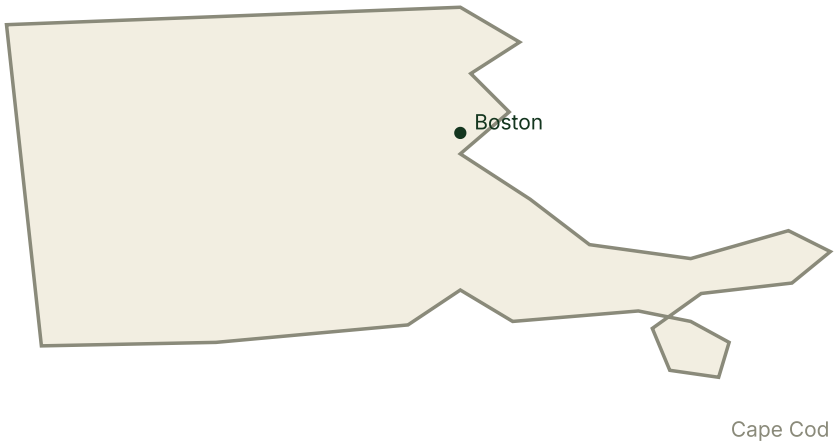
Querido Futuro Cultivador,

De, _____

Comida Local

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____



Eastern Massachusetts. Draw your school, the closest farm, and where else to find local food. Add a pin for each.

¿Qué tiene de diferente la comida cultivada cerca?

Nivélalo: Un Reto De Ingeniería

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Nuestra solución	Lo que cambiamos	Predicción	Lo que pasó

¿Alcanzaron las bandejas rezagadas?

¿Qué cambio haría la solución aún mejor?

Flores, Abejas Y Las Semillas Que Nunca Vemos

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Dibuja el ciclo completo: semilla, brote, planta, flor, polinizador, nueva semilla.

¿Qué pasaría con nuestra comida si desaparecieran los polinizadores?

¿Quién Puede Cultivar?

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Dibújalo en un mapa: ¿dónde cerca de nuestra escuela puede la gente conseguir verduras frescas?

¿Tienen todos el mismo fácil acceso a comida fresca?

¿Qué podría hacer una comunidad entera?

Comida Fresca, Planeta Caliente

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Alimentos con una gran huella

Alimentos con una huella pequeña

Un cambio que podría intentar, y por qué ayuda:

Reflexión Previa A La Cosecha

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Mira tu primera observación de la Semana 1. ¿Qué ha cambiado en aquello a lo que prestas atención?

Tres cosas que me sorprendieron en estas cuatro semanas:

1.

2.

3.

Cuando coma las microverduras hoy, estaré pensando en...

Enséñalo A Otros

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

1

2

3

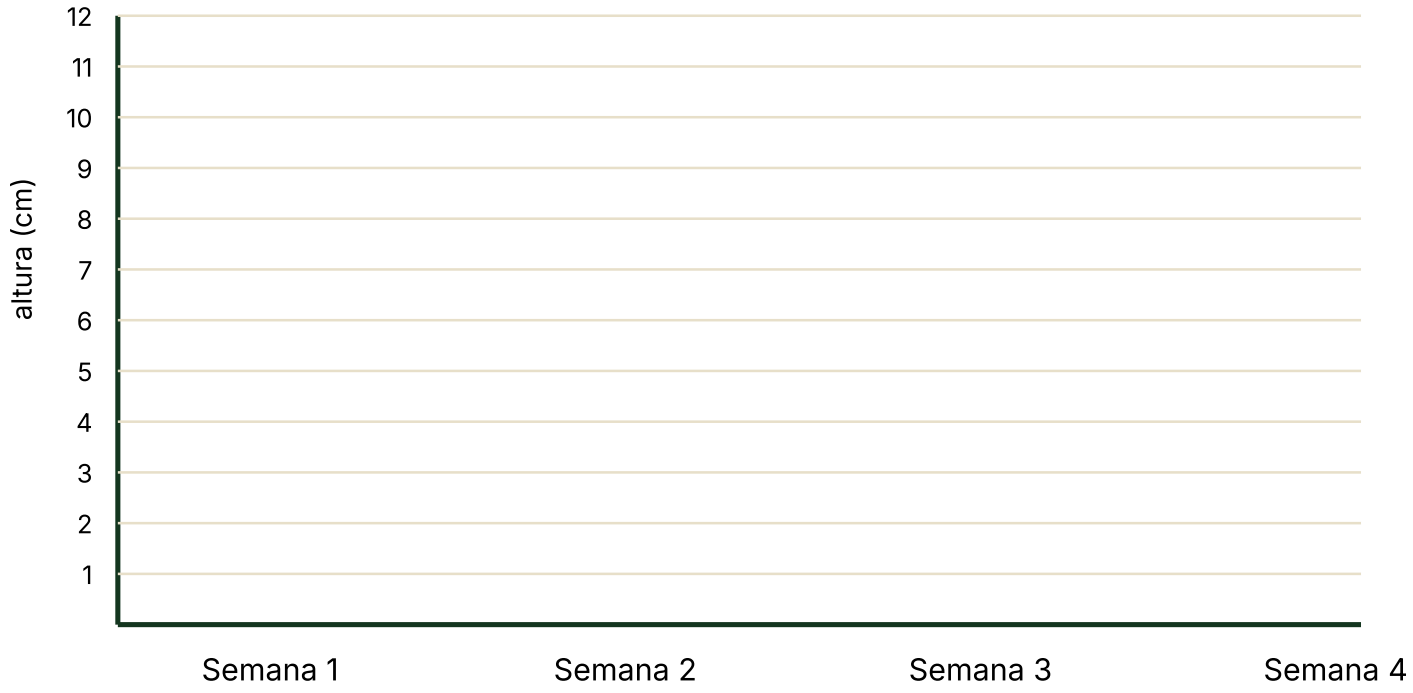
4

Si tuvieras 30 segundos para enseñarle a un amigo lo más importante que aprendiste, ¿qué sería?

Síntesis De Datos

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____



Grafica la altura de cada bandeja para cada semana. Une los puntos con un color distinto por bandeja.

¿Qué bandeja creció más rápido? ¿En qué semana hubo más crecimiento?

Mi resumen de datos en tres oraciones:

El Puesto De Granja Del Aula

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Date _____ Tray _____

Nuestro cultivo	Cuánto cosechamos	Con quién lo compartiríamos

Ponle nombre a tu puesto de granja.

¿Cuánto crees que vale nuestra cosecha? ¿Por qué?

Haz tu letrero