Private · About 3 minutes

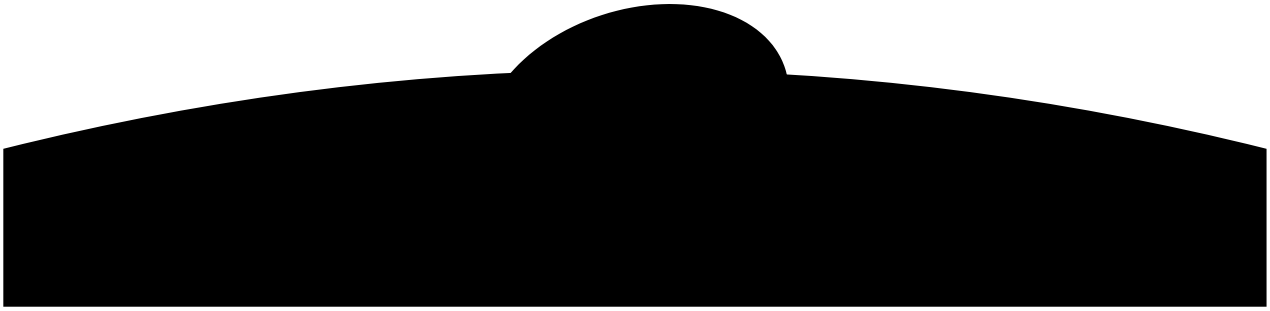
Grow Lab Check-In

Boston Youth Farm Project

Class number _____ Week ○ 1 ○ 4 Date _____

Your teacher reads each sentence aloud. Fill in the plant that shows how true it is for you. There are no wrong answers. Do not write your name.

1. Siento que pertenezco a mi escuela.



Para Nada

How to run it

The Check-In Protocol

Boston Youth Farm Project

Quién Lo Lee	El maestro del aula lee cada pregunta en voz alta. Los estudiantes responden en un dispositivo o en el formulario de papel.
Cuándo	Semana 1 antes de sembrar, y semana 4 antes de cosechar. Las mismas preguntas ambas veces.
Cuánto Dura	Unos tres minutos. Una pregunta a la vez.
Respuestas Privadas	Nunca a mano alzada. Los estudiantes responden donde sus compañeros no pueden ver.
Sin Nombres En El Papel	Los formularios de papel llevan un número de clase, no un nombre. El maestro conserva la lista de números.
Qué Se Recopila	Seis respuestas en la escala de semilla a floración, las preguntas del programa de BYFP, la semana, la clase.
Qué Nunca Se Recopila	Nombres en formularios, grabaciones, direcciones de casa, cualquier cosa sobre salud o familia.
Exclusión Voluntaria	Las familias pueden excluir a un estudiante con el formulario de consentimiento, o avisándole al maestro. Un estudiante puede saltarse cualquier pregunta.

Each Item And Its Closest VOCAL Item

#	Pregunta del Registro	Pregunta VOCAL más cercana (no equivalente)
1	Siento que pertenezco a mi escuela.	SAFEMO3: Estoy feliz de estar en nuestra escuela.
2	Un adulto en la escuela se da cuenta cuando no estoy.	ENGREL3: Mis maestros se preocupan por mí como persona.
3	Los estudiantes de mi clase se ayudan entre sí.	SAFEMO10: Los estudiantes ayudarán a otros estudiantes si están molestos, aunque no sean amigos cercanos.
4	Puedo ayudar con cosas que importan en mi clase.	ENGPAR16: Los estudiantes planean y trabajan en proyectos grupales que resuelven problemas del mundo real (cotidianos).
5	Cuidé de algo esta semana.	Ningún ítem VOCAL coincide. Este es propio del laboratorio de cultivo: la responsabilidad.
6	Probaría una verdura que nunca he comido.	Pregunta de bienestar. Le da un método a la “disposición a probar”.

VOCAL stems from the DESE grade 5 survey. Top two steps (Mostly, Totally) count as agreement.